

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ООО «Центр охраны труда»

А.А. Мирохин

«01» августа 2022г.



**Программа обучения
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

(16 часов)

г. Рязань – 2022 год.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Базовые требования к содержанию программы.
 - 2.1. Требования Программы, уровень квалификации.
 - 2.2. Планируемые результаты обучения.
 - 2.3. Категория слушателей.
 - 2.4. Трудоемкость обучения.
 - 2.5. Форма обучения.
 - 2.6. Учебная нагрузка.
 - 2.7. Режим занятий.
3. Условия реализации программы.
 - 3.1. Материально-технические условия реализации Программы.
 - 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
 - 3.3. Информационно-методические условия реализации Программы.
 - 3.4. Организация кадровых условий.
4. Оценка качества результатов освоения программы.
 - 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.
 - 4.2. Комплект оценочных средств.
 - 4.3. Выдача документа об образовании.
5. Содержание программы.
 - 5.1. Учебный план при очно-заочной, заочной (дистанционной) форме обучения.
 - 5.2. Учебно-тематический план при очно-заочной, заочной (дистанционной) форме обучения.
 - 5.3. Календарный учебный план.
 - 5.4. Рабочая Программа учебных дисциплин.
6. Оценочные материалы.
 - 6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.
 - 6.2. Примерные экзаменационные билеты.
7. Список использованных нормативно правовых документов, литературы при обучении.
 - 7.1. Законы и нормативные акты.
 - 7.2. Основная литература.
 - 7.3. Интернет-ресурсы.
8. Материально-технические условия.

1. Пояснительная записка.

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее - Программа), разработана Обществом с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда» (далее- Учебный центр) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ;

- Федерального закона от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05. 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Учебный центр имеет соответствующую лицензию и аккредитацию, дающие право на реализацию Программы.

Основной задачей Программы является отработка самостоятельных действий и поведения работников, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи.

Обучение по Программе представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа обучения разработана, принята и реализована Учебным центром и руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа обучения соответствует требованиям Трудового Кодекса РФ, рассматривает современные тенденции обеспечения безопасности труда на предприятиях предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда в Учебном Центре относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков для Слушателей.

Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельностиприобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи для снижения и профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

Результаты проверки знания после завершения обучения по Программе обучения, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

Информация о Программе размещена на официальном сайте ООО «ЦОТ» в сети «Интернет» - <https://www.coht.ru>

2. Базовые требования к содержанию Программы.

2.1. Требования Программы, уровень квалификации.

Программа обучения, реализуемая Учебным центром, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Содержание Программы определяется учебным планом, учебно-тематическим планом и рабочей программой и не противоречит нормативно правовым документам, используемые при обучении.

Обучение в Учебном Центре проводится в соответствии с Программами обучения, содержащими информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания оказания первой помощи пострадавшим, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания и предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, обмен опытом, круглый стол и другие.

В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить программу обучения с целью получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с оказанием первой помощи пострадавшим, с охраной и безопасности труда и конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, осуществляющим работы в области охраны труда. Соответствие Программы обучения квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы обучения;

- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий). Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;

- соответствует принятым правилам оформления программ.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Программа ориентирована на освоение Слушателями новых компетенций (трудовых функций) в зависимости от присвоения квалификации, необходимых для осуществления в области охраны труда.

Преподавание ведется на русском языке.

Программа обучения учитывает специфику вида деятельности организации, трудовые функции работников и содержит темы, соответствующие условиям труда работников.

Учебные группы комплектуются из одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории Слушателей с учетом уровня их подготовки.

2.2. Планируемые результаты обучения.

Программа предусматривает освоение Слушателями знаний и умений, ключевых компетенций по оказанию первой помощи предусмотренных с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», а именно должны:

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;

- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

-проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);

-фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);

-прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

-применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

-применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

-придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

-контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

-оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

-передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

владеть:

-способностью выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

-способностью выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

2.3. Категория слушателей.

К освоению Программы обучения допускаются:

-лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

-лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Основным требованием к поступающему на обучение по Программе обучения является подтверждение трудового договора с работодателем.

Категории слушателей:

-работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

-работники рабочих профессий;

-лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

-работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

-работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

-специалист по охране труда;

-иные работники по решению работодателя.

2.4. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе - 16 часов, включая все виды (аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной) учебной работы Слушателя, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

В Программе обучения допускаются промежуточные аттестации в виде тестирования.

При применении ДОТ за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

2.5. Форма обучения.

Обучение и проверка знаний по Программе осуществляются с отрывом от работы.

Формы обучения, предусмотренные Программой, могут быть следующие:

- очно-заочная
- заочная (дистанционная).

Допускается проведение обучения Слушателей с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Заочная форма обучения в Учебном центре осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) без отрыва от работы (с частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, обязательным изучением учебных материалов, расположенных на Платформе дистанционного обучения Учебного центра и сдачей итогового зачета (тестирования).

При заочной форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному графику (досрочно). Время, график и порядок изучения материала определяется Слушателем самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности Слушатель может проходить промежуточную аттестацию.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) аудиторские занятия (лекции, практические занятия) могут заменяться на самостоятельное изучение Слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий, размещенных в системе дистанционного обучения.

Самостоятельная работа включает дистанционное освоение теоретического материала, изучение дополнительной литературы, работу с интернет-данными.

2.6. Учебная нагрузка.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Слушателей и проводится на основе договора с организацией.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2.7. Режим занятий.

В Учебном центре, устанавливается следующий режим занятий:

- каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов);

- 3 дня по 8 часов в день (при очно-заочной форме обучения);

- по графику занятий (при заочной (дистанционной) форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

3. Условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается:

- материально-техническими условиями;
- организационно-педагогическими условиями;

- информационно-методическими условиями;
- кадровыми условиями.

3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Программа обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый Слушатель (обучающийся) обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа Слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

Учебный класс Учебного центра оснащен современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, стендами, плакатами.

Настоящая Программа обучения обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-методическим комплексом и набором информационно методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал.

Для демонстрации приемов первой помощи пострадавшим на производстве (Робот-тренажер «Игорь-1.01» для обучения навыкам СЛР) с беспроводным планшетным компьютером и настенным анатомическим табло, "Александр-02" манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) с беспроводным планшетным компьютером, аптечка для оказания первой помощи работникам

- и другие технические средства.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учебного центра.

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки Слушателей (обучающихся) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей Слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество Слушателей в группах определяется Учебным центром самостоятельно.

С учетом категории Слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность Слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

Содержание Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Текущий контроль знаний может проводиться на усмотрении Учебного центра в форме наблюдения за работой Слушателей и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

В Программе обучения могут быть предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена (тестирования) и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

3.3. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт Учебного Центра в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;
- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе Учебного центра.

3.4. Организация кадровых условий.

Организация кадровых условий для обеспечения Программы обучения укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой обучения, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

-Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

-Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

-Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Учебного центра и т.п).

4. Оценка качества результатов освоения программы.

В Программе обучения приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков, и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

4.1. Формы и виды контроля знаний Слушателей (обучающихся).

Контроль успеваемости Слушателей – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы профессиональной переподготовки.

Данный мониторинг усвоения Программы осуществляется в целях получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые Учебным центром и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации самостоятельно.

Текущий контроль знаний, Слушателей (обучающихся) проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по Программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения Слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Освоение Программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, зачета (тестирование).

Итоговая аттестация Слушателей (обучающихся) – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и осуществляется в форме экзамена, зачета посредством тестирования.

К итоговой аттестации допускаются только те Слушатели (обучающиеся), которые успешно прошли все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Программы обучения.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

Результат проверки знания требований охраны труда в Учебном центре является оценка результата проверки "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Результаты проверки знания по Программе обучения оформляются протоколом проверки знаний и передаются Учебным центром в реестр обученных лиц на сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, в личный кабинет на портале ЕСИОТ Минтруда.

Оператором ЕСИОТ является Минтруд.

Передача сведений в реестр обученных лиц, осуществляется путем импортирования в виде электронного документа по форме, установленной Министерством труда и социальной защиты РФ.

4.2 Комплект оценочных средств.

Итоговой формой контроля обучения по Программе обучения является экзамен (тестирование).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств» по Программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых Слушателями.

Оценка качества освоения Программы обучения проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по учебной Программе заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации Программы обучения в соответствии с установленными требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Отметка "удовлетворительно" на итоговой аттестации ставится Слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 80%.

Отметка "удовлетворительно" выставляется Слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка "неудовлетворительно" на итоговой аттестации ставится Слушателю за менее 80% не верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется Слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

В случае получения оценки "неудовлетворительно" Слушатель имеет право на пересдачу в установленном порядке.

4.3. Выдача документа об образовании.

По завершении обучения проводится итоговое занятие, к которому допускаются Слушатели, освоившие Программу обучения в полном объеме.

Результаты проверки знания после завершения обучения по Программе оформляются протоколом проверки знаний и передаются Учебным центром в реестр обученных лиц на сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, в личный кабинет на портале ЕСИОТ Минтруда.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учебного центра.

Протокол проверки знания требований охраны труда может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что Слушатель прошел соответствующее обучение по Программе. Допускается возможность ведения протокола проверки знания в электронном виде с использованием электронной подписи или

любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность Слушателя, в соответствии с законодательством РФ.

По решению Учебного центра дополнительно к протоколу проверки знания требований охраны труда допускается выдавать удостоверение о проверке знания требований охраны труда Слушателю, успешно прошедшему проверку знания требований ОТ.

При проведении обучения по Программе с применением дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности Слушателя, проходящего обучение, выбор способа которой осуществляется Учебным центром самостоятельно, в том числе контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения Слушателя.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку "неудовлетворительно", а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

5. Содержание Программы.

Содержание Программы обучения определяется учебным планом, учебно-тематическим планом и учебной-рабочей программой. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Цель обучения: совершенствование и (или) овладение Слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, а именно способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Категория слушателей: сотрудники организаций.

Срок обучения: 16 часов.

Периодичность обучения: не реже одного раза в три года.

Формы обучения: очно-заочная, заочная (дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий:

- 2 дня по 8 часов в день (при очно-заочной форме);

- по графику занятий (при заочной (дистанционной) форме);

- по индивидуальному графику обучения в пределах осваиваемой программы.

5.1. Учебный план при очно-заочной, заочной (дистанционной) форме обучения.

№	Наименование разделов и тем.	*Время изучения, час
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2,0
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4,0
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4,0
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4,0
5.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.	2,0
6.	Итого:	16,0
	*практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов, допускается промежуточная аттестация после каждого раздела обучения.	

5.2. Учебно-тематический план при очно-заочной, заочной (дистанционной) форме обучения по разделам и дисциплинам.

При заочной (дистанционной) форме обучения время, график и порядок изучения материала, размещенный в системе дистанционного обучения определяется Слушателем самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности Слушатель может по решению Учебного центра (по необходимости) проходить промежуточную и итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2,0	2,0	-	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4,0	2,0	2,0	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4,0	2,0	2,0	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4,0	2,0	2,0	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
5.	Итоговый контроль. Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.	2,0	-	2,0	Экзамен*
	Итого:	16,0	8,0	8,0	

* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

5.3. Календарный учебный план.

Календарный график обучения составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 3 дня.

Начало обучения – по мере набора группы.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

5.4. Рабочая Программа.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной

остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль. Проверка знаний.

Консультирование, тестирование, экзамен.

Практическое занятие по теме 5.

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

6. Оценочные материалы.

6.1. Примерные тестовые вопросы для подготовки Слушателя к экзамену (зачету).

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

1. 60–80 в 1 минуту;
2. 40–50 в 1 минуту;
3. не менее 100 в 1 минуту;
4. 80–90 в 1 минуту;
5. 60 в 1 минуту.

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение:

1. устойчиво боковое положение;
2. полусидячее положение;
3. положение на спине с приподнятыми ногами;
4. положение на спине с согнутыми и разведенными ногами;
5. положение на животе.

Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

1. 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
2. 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
3. 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
4. в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.

Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

1. 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года;
2. до 2х часов в теплое время года, до часа в холодное время года;
3. до 1,5 часов в теплое время года, до часа в холодное время года;
4. до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой

медицинской помощи.

Выберите, что не относится к признакам травматического шока:

1. наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
2. нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
3. бледная холодная влажная кожа;
4. тошнота и рвота;
5. возбуждение, сменяющееся апатией.

Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять:

1. сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;
2. прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим;
3. придать пострадавшему удобное для него положение;
4. придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Какое из перечисленных определений соответствует понятию "первая помощь"?

1. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов диагностики при оказании медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, пострадавших.
2. Деятельность медицинского персонала по оказанию услуг в целях сохранения, укрепления, лечения либо восстановления физического и психического здоровья человека.
3. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

Назовите мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

1. только давление руками на грудину пострадавшего;
2. только искусственное дыхание "Рот ко рту";
3. только искусственное дыхание "Рот к носу";
4. только искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания;
5. все перечисленные пункты.

Что может угрожать участнику оказания первой помощи?

1. Поражение электрическим током.
2. Интенсивное дорожное движение.
3. Возможное возгорание или взрыв.
4. Поражение токсическими веществами.
5. Агрессивно настроенные люди.
6. Высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций.
7. Животные и т.п.

8. Все перечисленные.

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета. Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

1. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
2. остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
3. обработка ссадин антисептическим раствором;
4. вызов скорой медицинской помощи;
5. придание пострадавшему оптимального положения тела.

Сколько должно быть покрывал спасательных изотермических в аптечке для работников?

1. 1 шт.
2. 2 шт.
3. 3 шт.

Где должна находиться Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам?

1. В аптечке.
2. В кабинете службы охраны труда.
3. На каждом рабочем месте.

Как пользоваться покрывалом спасательным изотермическим?

1. Закутывайте тяжело пострадавшего серебристой стороной к телу, оставляя открытым его лицо.
2. Закутывайте тяжело пострадавшего золотистой стороной к телу, оставляя открытым его лицо.
3. Оба ответа верны.

6.2. Примерные экзаменационные вопросы.

- Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
- Виды ожогов, их признаки.
- Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.
- Понятие "первая помощь".
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).
- Холодовая травма, ее виды.
- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Отравления, пути попадания ядов в организм.
- Признаки острого отравления.
- Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
- Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
- Основные признаки жизни у пострадавшего.
- Причины нарушения дыхания и кровообращения.

- Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
- Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация).
- Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
- Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации.
- Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.
- Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.
- Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
- Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.
- Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

7. Список использованных нормативно правовых документов, литературы при обучении.

7.1. Законы и нормативные акты.

1. Конституция РФ. (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (с поправками)

2. Кодексы РФ:

- Трудовой кодекс РФ N 197-ФЗ от 30.12.2001г. с изменениями и дополнениями;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях N 195-ФЗ от 30.12.2001г.;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ № 174-ФЗ от 18.12.2001г.

3. Федеральные законы РФ:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановления Правительства РФ:

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"(вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда");
- Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 № 1014 "О расследовании причин аварийных ситуаций при теплоснабжении" (вместе с "Правилами расследования причин аварийных ситуаций при теплоснабжении");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2022 № 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников";
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

5. Приказы. Инструкции:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.;
- «Инструкция по оказанию первой помощи с применением Аптечки для оказания первой помощи работникам» Министерство Здравоохранения от 24.08.2021;
- «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве» Приказ ОАО РАО "ЕЭС России" от 21.06.2007 г.

7.2. Основная литература.

Журнал Справочник специалиста по охране труда.

Оказание первой помощи пострадавшим при повреждении здоровья на производстве.
Справочное пособие - М.: ЗАО "Термика", 2012, изд.4, испр., доп.

Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. Опубликовано: Управление
организации информирования населения МЧС России «Объединенная редакция МЧС России»
ФКУ ЦЕНП МЧС России.

Учебное Пособие для преподавателей ПП.

Учебное пособие. Первая помощь.

7.3. Интернет-ресурсы.

- <http://www.consultant.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <https://www.coht.ru>

- <https://xn----8sbbilafpyxcf8a.xn--plai>

- <https://vip.1otruda.ru>

8. Материально-технические условия реализации Программы.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование.		
"Александр-02" манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности)	комплект	1
Робот-тренажер «Игорь-1.01» для обучения навыкам СЛР	комплект	2
Расходные материалы.		
Расходный материал для тренажеров.	комплект	3
Набор имитаторов травм и повреждений.	комплект	3
Аптечки для оказания первой помощи работникам	комплект	5
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)	комплект	5
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим.	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи.	шт.	10
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения.		
Мультимедийный проектор.	шт.	2
Экран для демонстрации учебных фильмов.	шт.	2
Персональный компьютер (ноутбук).	шт.	10
Магнитно-маркерная доска.	шт.	1

* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Всего прошито, пронумеровано и

скреплено печатью 20 листов

Директор

М.А.А. Мирохин /



№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество
1	Работы по...	комм.	1
2	Работы по...	комм.	2
3	Работы по...	комм.	3
4	Работы по...	комм.	4
5	Работы по...	комм.	5
6	Работы по...	комм.	6
7	Работы по...	комм.	7
8	Работы по...	комм.	8
9	Работы по...	комм.	9
10	Работы по...	комм.	10
11	Работы по...	комм.	11
12	Работы по...	комм.	12
13	Работы по...	комм.	13
14	Работы по...	комм.	14
15	Работы по...	комм.	15
16	Работы по...	комм.	16
17	Работы по...	комм.	17
18	Работы по...	комм.	18
19	Работы по...	комм.	19
20	Работы по...	комм.	20