

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
**ООО «Центр охраны труда»**  
**А.А. Мирохин**  
2022 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
«Оценка и управление профессиональными рисками»**

(72 часа)

г. Рязань – 2022 год.

## Содержание.

### 1. Пояснительная записка.

- 1.1. Актуализация.
- 1.2. Нормативные основания для разработки программы
- 1.3. Цели и Задачи реализации программы
- 1.4. Область профессиональной деятельности
- 1.5. Термины и определения

### 2. Базовые требования к содержанию программы.

- 2.1. Планируемые результаты обучения.
- 2.2. Категория слушателей.
- 2.3. Трудоемкость обучения.
- 2.4. Форма обучения.
- 2.5. Учебная нагрузка.
- 2.6. Режим занятий.

### 3. Условия реализации программы.

- 3.1. Материально-технические условия реализации Программы.
- 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
- 3.3. Информационно-методические условия реализации Программы.
- 3.4. Организация кадровых условий.

### 4. Оценка качества результатов освоения программы.

- 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.
- 4.2. Комплект оценочных средств.
- 4.3. Выдача документа об образовании.

### 5. Содержание программы.

- 5.1. Учебно-тематические планы.
- 5.2. Рабочая Программа.

### 6. Оценочные материалы.

- 6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.
- 6.2. Примерные экзаменационные билеты.

### 7. Список использованных нормативно правовых документов, литературы при обучении.

- 7.1. Законы и нормативные акты.
- 7.2. Основная литература.
- 7.3. Интернет-ресурсы.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Актуализация.

Мы являемся свидетелями сдвига парадигмы в сторону риск-ориентированного подхода в охране труда. 95% новых правил содержат указание на необходимость не только проведения оценки профессиональных рисков, но и требования по применению их результатов.

Актуальность темы обоснована резким увеличением внимания к изучению профессиональных рисков.

В первую очередь, данное внимание обусловлено, развитием законодательства в области страховых механизмов обязательного социального страхования от несчастных случаев при выполнении работ на территории работодателя и повышенным риском приобретения профессиональных заболеваний, связанных непосредственно с выполнением трудовых обязательств.

Во-вторых, управление профессиональными рисками на предприятиях является актуальной и остро стоящей проблемой в целом во всем мире, которая связана с развитием науки в сфере промышленности и усложнением технологического процесса на промышленных предприятиях.

В связи с этим на предприятиях возникает вопрос о безопасности производственного процесса, выявление и оценки возможных рисков для сотрудников предприятия, а также меры, связанные с предупреждением и снижением уровня профессиональных рисков.

Основываясь на развитие законодательной базы в области охраны труда и усложнением технологических процессов, можно сделать вывод что предприятия заинтересованы в проведении политики создания безопасных условий труда и контроля за профессиональными рисками. Это в свою очередь является базисом для создания системы по управлению профессиональными рисками с целью их выявления, оценки и снижения их, для создания более безопасных условий труда для сотрудников организации.

Теперь при выполнении требований новых правил по охране труда, вступивших 01.01.2021 г., работодатель не только должен провести оценку профессиональных рисков (это даже не обсуждается), а принять конкретные действия по применению ее результатов.

Еще до начала выполнения работ с повышенной опасностью необходимо учесть результаты оценки рисков. Поэтому результаты оценки рисков обязательно надо оформлять в виде карты оценки рисков и доводить не только до работников, но и до разработчиков планов производства работ (ППР) и выдающих наряд.

Выдержки из Правил по охране труда:

«Работодатель, исходя из специфики своей деятельности и характеристик объекта, обязан в рамках процедуры управления профессиональными рисками системы управления охраной труда (далее - СУОТ) провести оценку профессиональных рисков, в соответствии с классификацией работ»;

«Работодатель обязан обеспечить идентификацию опасностей и оценку профессионального риска и условия труда на рабочих местах, соответствующие требованиям охраны труда»;

«Работодатель в зависимости от специфики своей деятельности и исходя из оценки уровня профессионального риска вправе:

-устанавливать дополнительные требования безопасности, не противоречащие Правилам. Требования охраны труда должны содержаться в соответствующих инструкциях по охране труда, доводиться до работника в виде распоряжений, указаний, инструктажа;

-в целях контроля за безопасным производством работ применять приборы, устройства, оборудование и (или) комплекс (систему) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающие дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ».

Требования к проведению оценки профессиональных рисков установлены ст. 212 ТК РФ. Работников и кандидатов необходимо ознакомить с рисками по их должности. Если риски являются неприемлемыми с точки зрения соискателей, они вправе найти другое, более безопасное место работы.

Работодатель обязан провести оценку профессиональных рисков на предприятии, составить реестр опасностей, рассчитать вероятность наступления неблагоприятного исхода и ущерба здоровью, составить план мероприятий по снижению или исключению рисков.

Для того чтобы сохранить жизни и здоровье сотрудников предприятия нужно выявить профессиональные риски, их оценить и внедрить управление ими.

1.2. Нормативные основания для разработки программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками» (далее – Программа обучения) разработана обществом с ограниченной ответственностью «Центр охраны труда» (далее- Учебный центр) на основании и в соответствии со следующими документами:

- Новая редакция Трудового кодекса. Ст. X «Охрана труда» ТК РФ. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказ Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»;

-Приказ Минтруда России № 796 от 28 декабря 2021 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

-Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;

-Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

-Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

-Приказ Минтруда России от 19.08.2016 г. № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда»;

-Приказ Минтруда от 22.04.2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»»;

-Приказ Роструда от 21.03.2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;

-Письмо Роструда от 03.04.2019 г. № 73/1817-03-2 «Об несвоевременные оценки профессиональных рисков»;

-Письмо Минтруда и соцзащиты РФ от 16.02.2021 г. № 15-1/ООГ-357 «Об обязанности работодателя проводить оценку профессиональных рисков»;

-Действующие Российские и Международные ГОСТы, стандарты и руководства.

Также у работодателя появятся новые обязанности, которые связаны со ст. 214 ТК РФ, в редакции 10-го раздела, который вступит в силу 01.03.2022 г.:

-систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку;

-разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест;

При разработке учитывались также положения ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и профессиональные стандарты включенные в реестр Минтруда РФ, с учетом последних изменений и дополнений.

### 1.3. Цели и Задачи реализации Программы обучения.

Цели Программы: формирование знаний, умений и навыков у слушателей по оценке и управлению профессиональными рисками персонала на рабочем месте, а именно:

- выявление опасностей;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.
- разработка системы управления профессиональными рисками на предприятиях.

Задачи Программы:

- провести аналитическое исследование системы управления охраной труда;
- изучить методы оценки и управления профессиональных рисков при воздействии вредных производственных факторов;
- научить разрабатывать меры по управлению профессиональными рисками;
- определить недостатки технологии и наиболее нарушаемые требования по технике безопасности
- изучить понятие риск, методы анализа риска и его оценки;
- оценить безопасность рабочей среды и трудового процесса на предприятии;
- разработать практические рекомендации по управлению профессиональными рисками, с целью снижения вероятности возникновения риска;
- развивать способность применять полученные знания при решении профессиональных и других прикладных задач.

### 1.4. Область профессиональной деятельности.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут правильно оценивать и управлять профессиональными рисками, не пропуская опасности, и внедрять результаты ОПР (оценка профессиональных рисков) в СУОТ (система управления охраны труда).

Программа обучения направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов получить знания и опыт разработки документации, необходимой для выявления, анализа, оформления и внедрения результатов оценки профессиональных рисков на рабочем месте.

### 1.5. Термины и определения.

В данной Программе обучения используются следующие термины с соответствующими определениями.

Система управления охраной труда – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, которые устанавливают политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и методы по достижению этих целей.

Профессиональный риск – вероятность возникновения причинения вреда здоровью сотруднику возникающие путем воздействия вредных и (или) потенциально опасных технологических процессов при непосредственном исполнении работником своих трудовых обязанностей, согласно трудовому договору или иных случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и нормативными актами.

Несчастный случай на предприятии – это событие повлекшее за собой нанесение увечья или другое повреждение здоровья при непосредственном исполнении работником своих трудовых обязательств в рамках трудового договора (соглашения) и в иных случаях, которые установлены Федеральным законом России, как на территории работодателя, так и в случаях за ее пределами или во время следования к непосредственному месту работы или возвращения с него на транспорте, который был предоставлен работодателем, которое повлекло за собой необходимость перевода сотрудника на другой вид трудовой деятельности, временную или продолжительную утрату сотрудником его трудоспособности или его смерть.

Оценка рисков – это процесс определения вероятности возникновения события или ситуации, которые негативно влияют на деятельность организации.

Экспертное оценивание – это процесс получения оценки проблемы, которое основывается на мнении экспертов (специалистов), основываясь на котором принимается управленческое решение.

## 2. Базовые требования к содержанию программы.

Программа обучения, реализуемая Учебным центром, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения оценки и управления профессиональными рисками.

В соответствии с действующим законодательством Программа обучения будет полезна всем, кто в краткий срок и с максимальными удобствами желает освоить дополнительную профессиональную образовательную программу с целью повышения своей квалификации, получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с оценкой и управления профессиональными рисками по всем видам их деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы в области оценки и управления профессиональными рисками;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### 2.1. Планируемые результаты обучения.

Слушатели, освоившие Программу обучения должны обладать следующими компетенциями:

- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на организм человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического и комбинированного воздействия вредных факторов;
- самостоятельно проводить оценку рисков на предприятии;
- понимать процесс проведения оценки профессиональных рисков;
- разбираться в методиках оценки рисков и выбирать нужную;
- разбираться в понятии риска и осознанной необходимости управления профессиональными рисками;
- классифицировать риски на производстве.

Знать математические модели для расчета риска профзаболеваний.

Уметь проводить количественные оценки риска профзаболеваний.

Владеть навыками:

- разработки профилактических и защитных мероприятий по профилактике профзаболеваний;
- применения индикаторов источника опасностей и факторов риска;
- идентификации опасностей при осмотре рабочих мест и опросе работников;
- оценки профессиональных рисков;
- разработки дополнительных мер управления.

### 2.2. Категория слушателей.

Программа обучения подходит руководителям структурных подразделений, назначенных ответственными за охрану труда; руководителям, входящим в рабочую группу по проведению оценки рисков; специалистам по охране труда; лицам, которые участвуют в оценке рисков.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Основным требованием к поступающему на обучение по Программе обучения является подтверждение уровня, имеющегося (получаемого) образования, сферы профессиональной деятельности.

### 2.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе – 72 часа, включая все виды (аудиторной и внеаудиторной, самостоятельной) учебной работы слушателя, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

В Учебном центре, устанавливается следующий режим занятий:

-каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

Преподавание ведется на русском языке.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

#### 2.4. Форма обучения.

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие:

-очная, очно-заочная, заочная (дистанционная).

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

К основным формам организации образовательного процесса в ходе освоения Программы можно отнести изучение дистанционных лекций, организация и проведение дистанционных групповых и индивидуальных консультаций и организацию самостоятельной работы слушателей.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа включает дистанционное освоение теоретического материала, изучение дополнительной литературы, работу с интернет-данными.

#### 2.5. Учебная нагрузка.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения слушателей. 1 академический час равен 45 минутам.

#### 2.6. Режим занятий:

- каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов);

-9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);

- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

### 3. Условия реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается: материально-техническими условиями, организационно-педагогическими условиями, информационно-методическими условиями, кадровыми условиями.

#### 3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр,

тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

Настоящая Программа обучения обеспечена необходимым набором информационных источников, тестами, направленными на контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в ходе изучения учебной дисциплины, учебно-методическим комплексом и набором информационно-методических средств, позволяющим слушателям эффективно усваивать теоретический материал.

### 3.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учебного центра.

Преподавание ведется на русском языке.

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

Количество слушателей в группах определяется Учебным центром самостоятельно.

С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

В Программе обучения могут быть предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение. Программа предполагает форму обучения очную, очно-заочную, заочную (дистанционную).

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей и проводится на основе договора с организацией.

### 3.3. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

-комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

-совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

-систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную



деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;
- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагогических работников) с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.4. Организация кадровых условий.

Организация кадровых условий для обеспечения Программы обучения укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Программой обучения, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

### 4. Оценка качества результатов освоения программы.

В Программе обучения приводятся:

- конкретные формы и процедуры контроля знаний, умений и навыков, и компетенций;
- сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции.

Контроль предусматривает использование современных способов и форм оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

#### 4.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися (слушателями) программы повышения квалификации.

Данный мониторинг усвоения программы осуществляется в целях получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и оценки уровня знаний, умений, навыков, а также приобретенных (усовершенствованных) обучающимися профессиональных компетенций.

Оценка качества результатов освоения Программы обучения осуществляется по направлению: итоговый контроль качества знаний слушателей (обучающихся).

Освоение Программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме зачета (тестирование).

Итоговая аттестация обучающихся – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом курса Программы обучения.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. При проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет».

Отметка «зачтено» на итоговой аттестации ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов на итоговом тестировании – не менее 80%.

Отметка «не зачтено» ставится за менее 80% верных ответов на вопросы итогового теста и неумение использовать, применять полученные знания при решении задач.

Оценка качества освоения Программы обучения проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов обучения по программе повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- реализации программы повышения квалификации в соответствии с установленными

требованиями к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;  
-способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2 Комплект оценочных средств Итоговой формой контроля обучения по Программе обучения является зачет (тестирование).

Отметка «зачтено» выставляется слушателю курсов, если он:

- владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- успешно справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

Отметка «не зачтено», выставляется слушателю курсов, если он:

- не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- не в достаточной мере владеет различными формами и методами достижения поставленных целей и решения профессиональных задач;
- не справился с учебными испытаниями в ходе текущего контроля знаний.

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся имеет право на пересдачу зачета в установленном порядке.

4.3. Выдача документа об образовании.

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются слушатели, освоившие Программу обучения в полном объеме.

Проверка теоретических знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена или тестирования, который включает в себя проверку теоретических знаний.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учебным центром.

## **5. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками».**

Содержание Программы обучения определяется учебно-тематическим планом и учебно-рабочей программой.

Программа обучения предоставляет возможность получить знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, связанной с оценкой и управлением профессиональными рисками.

В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

Программа предусматривает освоение широкого круга вопросов в области нормативно-правового обеспечения безопасности образовательной организации, основных элементов безопасного функционирования учреждения: пожарной, технической, информационной, антитеррористической, а также физической охраны и пропускного режима в образовательных организациях.

**5. 1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оценка и управление профессиональными рисками».**

Цель обучения:

-приобретение слушателями необходимых знаний для их применения в практической деятельности при разработке и внедрении программ, учитывающих профессиональные риски на предприятии и управления профессиональными рисками для обеспечения безопасности и сохранение здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Категории слушателей:

- руководители и специалисты организаций,
- руководители служб охраны труда,
- специалисты по охране труда,
- руководители структурных подразделений,
- представители экспертных организаций,
- лица, участвующие в контроле, в оценке профессиональных рисков,
- члены комиссий по ОТ,
- специалисты по промышленной и пожарной безопасности.

Срок освоения программы:

-72 часа.

Форма обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (дистанционное).

Режим занятий:

- 9 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения), до 40 часов в неделю.
- по графику занятий (при очно-заочной, заочной форме обучения), до 40 часов в неделю.

Результат обучения:

удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1.</b>	<b>1. Система управления охраной труда</b>	<b>16</b>
1.1	Общие понятия о системе управления охраной труда.	4
1.2	Нормативно – правовая база системы управления охраной труда.	4
1.3	Государственная политика в области управления профессиональными рисками.	4
1.4	Основные требования к организации и внедрение системы управления профессиональными рисками.	4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками.</b>	<b>12</b>
2.1	Обязанности работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.	4

2.2	Понятие о «риске», менеджменте риска и управлении рисками.	4
2.3	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда.	4
3.	<b>Методика анализа риска.</b>	<b>12</b>
3.1	Основные проблемы анализа и оценки профессионального риска. Актуальность профессионального риска.	4
3.2	Выбор методики оценки профессионального риска.	4
3.3	Анализ известных методов оценки профессионального риска.	4
4.	<b>Методика оценки профессионального риска.</b>	<b>12</b>
4.1	Анализ опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью сотрудников.	6
4.2	Специальная оценка условий труда. Оценка влияния рисков по результатам специальной оценки рисков.	6
5.	<b>Пошаговый алгоритм процедуры оценки рисков.</b>	<b>6</b>
6.	<b>Разбор практических примеров оценки рисков. Практикум, по оценке рисков. Практическое занятие.</b>	<b>8</b>
7.	<b>Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков.</b>	<b>2</b>
8.	<b>Обязанность и ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками.</b>	<b>2</b>
9.	<b>Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.</b>	<b>2</b>
10.	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## 5.2. Рабочая программа «Оценка и управление профессиональными рисками»..

### Раздел 1. Система управления охраной труда.

#### Тема 1.1. Общее понятия о системе управления охраной труда.

Ст. 209 ТК РФ: Система управления охраной труда – это совокупность элементов, которые взаимосвязаны между собой, устанавливающие политику и цели в рамках охраны труда у конкретного работодателя, а также все не необходимые меры по достижению поставленных целей.

Органы управления в системе управления охраной труда на предприятии:

руководитель, главные специалисты, руководители соответствующих служб или руководители структурных подразделений.

Служба охраны труда в организации:

- осуществляет организационно-методическую деятельность по управлению охраной труда;
- осуществляет подготовку управленческих решений;
- осуществляет контроль за их непосредственным исполнением;
- анализирует фактическое состояние охраны труда в структурных подразделениях организации
- принимает решения по сведению показателей состояния охраны труда к нормативам, установленным законодательством;
- подчиняется руководителю организации.

В соответствии с ГОСТ 12.0.230 – 2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» главными составляющими системы управления охраной труда являются:

- политика (концепция);
- организация;

- планирование;
- осуществление плановых мероприятий;
- оценка;
- управленческие решения по совершенствованию.

Модель системы управления охраной труда.

### *Тема 2.2. Организация системы управления охраной труда.*

Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

Примерная структура и содержание основных документов СУОТ:

- политика организации в сфере охраны труда;
- цели и задачи корпоративного управления охраной труда;
- идентификация и оценка рисков;
- организационные структуры ответственность персонала;
- обучение, осведомленность и компетентность персонала;
- взаимосвязи, взаимодействие и информация; документация и управление документацией;
- готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций;
- взаимодействие с подрядчиками.

Контроль:

- мониторинг и измерения основных показателей;
- отчетные данные и их анализ;
- аудит функционирования СУОТ;
- анализ эффективности СУОТ со стороны руководства;
- проведение корректирующих мероприятий, процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

### *Тема 1.2. Нормативно – правовая база системы управления охраной труда.*

Основными составляющими для создания и реализации функционирования системы управления охраной труда в организации является нормативно правовая база, а именно:

- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Федеральные законы;
- постановления Правительства Российской Федерации
- иные нормативно – правовые акты;
- нормативно – техническая документация федеральных органов исполнительной власти и субъектов РФ.
- Российские и Международные ГОСТы и стандарты:

Организации могут использовать не только отечественные наработки в области охраны труда, так и принятые международные нормативные документы.

### *Тема 1.3. Государственная политика в области управления профессиональными рисками.*

Международная конвенция «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» Ф3 №53-Ф3 от 11.04.1998 г.

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 г. N 1351.

Трудовой Кодекс Российской Федерации: ст. 210. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда находят воплощение не только в разделе "Охрана труда", но и в разделах «Трудовой договор», «Рабочее время», «Время отдыха», «Оплата и нормирование труда», «Защита трудовых прав и свобод», а также в других разделах ТК.

Осуществление этих мероприятий способствует улучшению условий и охраны труда и дальнейшему развитию системы социального партнерства, и повышению его эффективности в реализации государственной политики в области охраны труда.

#### *Тема 1.4. Основные требования к организации и внедрению системы управления профессиональными рисками.*

Управление профессиональными рисками – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

Профессиональный риск – это вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами.

Целью управления профессиональными рисками является обеспечение безопасности и сохранение здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Оценка и управление профессиональными рисками является составной частью системы управления охраной труда организации, направленной на формирование и поддержание профилактических мероприятий по оптимизации опасностей и рисков, в том числе по предупреждению аварий, травматизма и профессиональных заболеваний.

Элементы системы управления профессиональными рисками:

- Политика управления профессиональными рисками, цели и программы по их достижению;
- Планирование работ по управлению профессиональными рисками;
- Процедуры системы управления профессиональными рисками;
- Контроль функционирования системы управления профессиональными рисками;
- Анализ функционирования системы управления профессиональными рисками.

Требования к элементам системы управления профессиональными рисками:

1. Требования к политике управления профессиональными рисками, целям и программам.
2. Требования к планированию внедрения системы управления профессиональными рисками.
3. Требования к организации и внедрению системы управления профессиональными рисками.
4. Требования к контролю функционирования системы управления профессиональными рисками.
5. Требования к анализу эффективности системы управления профессиональными рисками.

### **Раздел 2. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками.**

#### *Тема 2.1. Обязанности работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.*

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- создание и функционирование системы управления охраной труда;
- применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ о техническом регулировании порядке, в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;

- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;
- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований;
- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- предоставление федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- расследование и учет в установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;
- беспрепятственный допуск должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда, органов Фонда социального страхования РФ, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов

общественного контроля в установленные настоящим Кодексом, иными федеральными законами сроки;

-обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

-ознакомление работников с требованиями охраны труда;

-разработку и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов;

-наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.

Особенности создания организационно-управленческой структуры по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников. Основные направления организации работ по охране труда. Распределение функциональных обязанностей работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда среди – руководителей и специалистов. Организация «службы охраны труда». Организация работы комитета (комиссии) по охране труда и института уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Организация внутрифирменного (корпоративного) производственного многоступенчатого контроля. Организация рассмотрения вопросов охраны труда руководителями. Закрепление организационных мероприятий локальными нормативными актами работодателя.

#### *Тема 2.2. Понятие о «риске», менеджменте риска и управлении рисками.*

Возникновение и развитие понятия «риск». Основные заблуждения о риске и управлении риском. Структура «риска» в его современном представлении: цель, неопределенность, вероятность, владелец риска. Новое понимание «вероятности» в структуре риска. Основные понятия риск-менеджмента. Принципы риск-менеджмента. Менеджмент риска и управление риском. Структура, задачи и цели процесса анализа риска. Оценивание и оценка риска. Допустимый и приемлемый риск. Методы анализа риска по ГОСТам, МР и их пригодность для целей оценки профессиональных и производственных рисков.

#### *Тема 2.2. Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда.*

Социально-трудовой и производственный подходы к обеспечению безопасности производства и труда. Свойства производственного процесса и условия труда. Охрана труда и менеджмент производственной безопасности: возможности и условия совмещения. Идентификация опасностей: по производственным процессам (по ценности) и по рабочим местам (по стоимости). Многосторонняя структура риска в общественных и трудовых отношениях. Владельцы рисков в сфере безопасности труда. Профессиональный и производственный риск. Экономическая природа риска и оценки риска в сфере безопасности труда. Понятие результативности и эффективности. Сравнительный анализ целей и задач процедуры оценки рисков в системах менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМ БТиОЗ) и в системе управления охраной труда (СУОТ). Общие требования к методу и к методикам оценки рисков в сфере безопасности труда. Анализ практической пригодности в сфере безопасности труда существующих методов оценки рисков: вероятностно-статистических, «матричных методов» («последствий и вероятностей», «Файна-Кинни»), методов по ГОСТ Р 12.0.010-2009.

### **Раздел 3. Методика анализа риска.**

*Тема 3.1. Основные проблемы анализа и оценки профессионального риска. Актуальность профессионального риска.*

Профессиональный риск и его особенности: неопределенность и вероятность возникновения.

Основные факторы, воздействующие на профессиональный риск:



- непосредственное влияние рабочей деятельности на работников;
- физическое состояние сотрудника и воздействие риска на его здоровье, а также его эмоциональное состояние;
- уровень состояния охраны труда, социальная поддержка персонала.

Анализ охраны труда, техники безопасности, квалификации сотрудников, технической системы, охраны и профилактики условий труда, медицинского страхования как самостоятельные сферы деятельности внутри организации, так и совокупно.

Медицина труда как количественная закономерность появления профессиональных заболеваний и методы по их предупреждению.

Основные факторы при оценке медицины труда:

- Факторы производственной среды: шум, вибрация, химические вещества, биологические вещества, и др. виды воздействия;
- Трудовой процесс: монотонность труда, тяжесть труда, темп работы.

Профессиональный риск, как выяснение источника возникновения риска, которые воздействуют на уровень производственного травматизма: средства труда (станки, оборудование и т.д.), производственный процесс, тип производства, управление персоналом, для обеспечения наиболее эффективного трудового процесса, профилактика, направленная на обеспечение охраны труда.

Управление профессиональными рисками и их последующая оценка.

Этапы процесса оценки профессионального риска:

- Выявление вредных и опасных факторов, оценивание их как потенциально опасные для здоровья человека;
- Получение данных о частоте и степени последствий при получении травмы на предприятии и возникновении профессионального заболевания;
- Проведение оценки последствий травм на производстве и профессионального заболевания с экономической точки зрения;
- Анализ рисков при выборе модели страхования.

Современная система управления охраной труда:

- заинтересованность работодателя и сотрудников в обеспечении безопасных условий труда и их соблюдение;
- непосредственное отражение количественного показателя оценки риска на уровень заработной платы за счет надбавок за факторы профессионального риска.

Методика оценки профессионального риска:

- данных оценки, представленных в количественном виде;
- возможности использования методики оценки руководителями структурных подразделений, которые непосредственно управляют сотрудниками на рабочих местах;
- возможности воспроизведения полученных данных во время оценки с искомой точностью.

### *Тема 3.2. Выбор методики оценки профессионального риска.*

Основываясь на ГОСТ Р 51901.1-2002 «Метод анализа риска» должен быть:

- научно обоснованным и соответствовать сложности и природе исследуемой системы;
- давать результаты в форме, обеспечивающей понимание природы риска и способов его контроля;
- типичным и обладать свойствами, обеспечивающими возможность прослеживаемости, интерпретируемости и контролируемости.

Обоснование выбора метода ПР с точки зрения уместности и пригодности. Сравнительный анализ результатов с результатами от использования иных методов. Возможность сопоставления полученных результатов.

Определение цели и области применения оценки ПР. Выбор методики анализа ПР. Приемлемость факторов и типовых рассуждений при выборе типа анализа и глубины исследования.

Факторы, на которые необходимо полагаться при выборе метода анализа. Цели и задачи, поставленные перед анализом. Объем доступной статистической информации и особенностей поставленных задач. Требования к уровню квалификации сотрудников и иным задействованным ресурсам. Статистическая информация по установленным показателям риска или показателям ущерба и вероятности.

ГОСТ Р 58771-2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска».

ГОСТ 12.0.010-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной

Риск – это соотношение возможности причинения или получения вреда.

*Тема 3.3. Анализ известных методов оценки профессионального риска.*

ГОСТ 12.0.230.4-2018.СУОТ. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ.

ГОСТ Р 58771-2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска». Подбор, практическое применение методов оценки риска и непосредственно сами методы оценки риска.

Данный стандарт содержит более 30 методов оценки рисков: Мозговой штурм. Структурированные или частично структурированные интервью. Метод Дельфи. Предварительный анализ опасностей. Простой индуктивный метод анализа. Оценка токсикологического риска. Метод «Что, если?». Анализ воздействия на бизнес. Анализ первопричины. Анализ видов и последствий отказов. Анализ дерева неисправностей/ «Дерево отказов». Анализ дерева событий. Причинно следственный анализ. Анализ уровней защиты. Анализ человеческого фактора. Анализ «галстук бабочка». Марковский анализ. Моделирование методом Монте-Карло. Кривые FN. Матрица последствий и вероятностей. И другие.

ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию», который принят с целью адаптации межгосударственного стандарта ГОСТ 12.0.230-2007.

ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков», определяющий порядок оценки рисков, связанных с ущербом здоровью и жизни работника в процессе его трудовой деятельности, и может быть использован на различных уровнях — национальном, в отрасли экономики и промышленности, в организации и на отдельном рабочем месте.

ГОСТ Р 51897-2021 (ISO Guide 73:2009) Менеджмент риска. Термины и определения.

ГОСТ Р 51901.1-2002 МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА Анализ риска технологических систем.

ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».

Сравнение методов оценки рисков.

Качественные значения вероятностей наступления ущерба: низкая, средняя и высокая.

Низкая - в должностных инструкциях отсутствует необходимость проведения операций, манипуляций, при которых характерна конкретная опасность. Поэтому опасность не должна возникнуть вообще.

Средняя - наступление риска возможно при грубом нарушении работником требований охраны труда, стандартных операционных процедур, технологических карт и регламентов, или выполнение трудовых обязанностей, не включенных в должностную инструкцию, по которым работник не обучен, не имеет необходимую квалификацию и допуск.

Высокая - наступление риска возникновения опасности характерно для указанной должности и обусловлено технологией выполнения работ.

## Раздел 4. Методика оценки профессионального риска.

### *Тема 4.1. Анализ опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью сотрудников.*

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 августа 2016 года N 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» п.35 Опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников.

Реестр опасностей.

Порядок проведения анализа, оценки и упорядочивания всех выявленных опасностей исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска и с учетом штатных условий своей деятельности, и случаев отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями.

Методы оценки уровня профессиональных рисков с учетом характера деятельности и сложности выполняемых операций.

### *Тема 4.2. Специальная оценка условий труда.*

#### *Оценка влияния рисков по результатам специальной оценки рисков.*

Руководство Р 2.2.1766-03. 2.2 «Гигиена труда. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки». Управление профессиональными рисками и специальная оценка условий труда. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками.

Оценка профессионального риска и специальная оценка условий труда.

Основные отличия оценки профессиональных рисков от специальной оценки условий труда.

Опасности на рабочем месте и риски. Термины и определения. Цели проведения оценки профессионального риска. Оценка условий труда по уровню профессионального риска.

Мероприятия по контролю рисков. Требования к политике в области управления профессиональными рисками, целям и программам по их достижению. Требования к планированию работ по внедрению системы управления профессиональными рисками. Требования к организации и внедрению процедур системы управления профессиональными рисками. Требования к процедуре идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Требования к процедуре управления профессиональными рисками.

Требования к процедуре подготовки к аварийным ситуациям и реагирования на них. Требования к процедуре информирования работников и их участия. Контроль функционирования системы управления профессиональными рисками. Требования к процедуре анализа эффективности функционирования системы управления профессиональными рисками со стороны работодателя и его представителей. Требования к надзору и контролю.

Цели специальной оценки условий труда. Факторы, подлежащие исследованию при проведении специальной оценки условий труда.

Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.

Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, осуществляющей специальную оценку условий труда.

Применение результатов специальной оценки условий труда. Организация и порядок проведения специальной оценки условий труда. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация опасностей на рабочих местах. Оценка соответствия идентифицированных опасностей гигиеническим нормативам на рабочем месте. Оценка профессионального риска на рабочем месте. Оценка защищенности работников средствами индивидуальной защиты.

Интегральная оценка профессионального риска на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска работника (индивидуального профессионального риска работника).

Оценка уровня профессионального риска работодателя.

Мониторинг условий труда на рабочих местах работников:

- производственный контроль условий труда, и оценка уровней профессиональных рисков на рабочем месте;
- оценка уровня профессионального риска работников;
- оценка уровня профессионального риска работодателя.

Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Утверждение результатов специальной оценки условий труда, и передача данных в государственную инспекцию труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Внеплановая СОУТ и ПР (основания).

Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований СОУТ.

## **Раздел 5. Пошаговый алгоритм процедуры оценки рисков.**

Шаг 1. Составляем Порядок оценки рисков. Назначение ответственных. Устанавливаем периодичность и основания для переоценки рисков.

Шаг 2. Проводим идентификацию опасностей на всех штатных рабочих местах, и составляем перечень (реестр) опасностей организации. Выявление профессиональных рисков.

Шаг 3. Изучение результатов выявления опасностей и подбор методики оценки рисков. Анализ и расчет величины. Процедура оценки профессиональных рисков.

Шаг 4. Составление плана мероприятий по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.

Шаг 5. Управление профессиональными рисками.

Шаг 6. Фиксирование итогов анализа.

Шаг 7. Корректировка полученных оценок.

## **Раздел 6. Разбор практических примеров оценки рисков. Практикум, по оценке рисков. Практическое занятие.**

Практическое занятие. Построение системы управления профессиональными рисками. Практическая отработка методов универсальной схемы аудита охраны труда предприятия на примере выбранного аудиторией структурного подразделения.

6.1. Практическое занятие №1. Идентификация опасностей на рабочем месте.

Исходные данные (по вариантам): наименования профессий, описание видов работ, применяемых оборудования, инструментов, материалов. Результаты работы: реестр идентифицированных опасностей на рабочих местах (по форме).

6.2. Практическое занятие №2. Оценка рисков возникновения профессиональных заболеваний по результатам оценки условий труда.

Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, справочные материалы. Результаты работы: реестр профессиональных рисков, обусловленных ВПФ

6.3. Практическое занятие №3. Идентификация опасностей и оценка рисков косвенным методом на основе анализа нормативных требований безопасности.

Исходные данные: Сводная ведомость результатов СОУТ, сводная таблица классов условий труда, справочные материалы. Результаты работы: реестр рисков, обусловленных ВПФ.

## **Раздел 7. Оформление и документирование результатов оценки профессиональных рисков.**

1. Приказ о создании комиссии.

2. Утвержденная методика оценки.

3. Перечень мест для оценки.

4. Отчет об оценке профессиональных рисков (индивидуальные карты). Карта идентификации опасностей и определения уровня рисков. Карта оценки риска. Протокол оценки профессиональных рисков.
5. Классификатор опасностей.
6. План мероприятий по управлению рисками.
7. Закрепленные в документах процедуры (в положении о СУОТ или иных документах).

### **Раздел 8. Обязанность и ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками.**

Обязанность работодателя по информированию работников об условиях труда и рисках для их жизни и здоровья предусмотрена ст. 214 ТК РФ.

Приказ Роструда №77 от 21.03.2019 г., содержит инструктивный материал для государственных инспекторов по труду по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда. Что конкретно проверяют инспектора у работодателя, и в какой последовательности нужно контролировать, как оцениваются профессиональные риски на основании приказа.

Основания для привлечения к ответственности, связанные с оценкой профессиональных рисков (ч. 1 ст. 5.27.1 КоАП РФ):

-отсутствие СУОТ, соответствующей Типовому положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 19.08.2016 №438н);

-отсутствие Процедуры управления профессиональными рисками (п. 8, г Типового положения о СУОТ);

-отсутствие документов, подтверждающих ознакомление работников с рисками для их жизни и здоровья (ст. 214 ТК РФ);

-отсутствие оценки эффективности мероприятий по управлению рисками.

Приказ Федеральной службы по труду и занятости от 10.11. 2017 г. N 655 "Об утверждении проверочных листов (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" (с изм. и доп.), дает право руководствоваться государственной инспекции труда, при контроле за соблюдение трудового законодательства работодателям о проверке информирования работников о риске повреждения здоровья.

### **Консультирование, тестирование (самоконтроль). Итоговая аттестация, экзамен.**

#### **6. Оценочные материалы.**

В итоговое тестирование входят вопросы по всем темам Программы обучения. Успешное прохождение итогового тестирования свидетельствует, что слушатель успешно освоил материал курса в необходимом объеме.

6.1. Примерные вопросы для итогового тестирования.

Могут ли в ходе производственных процессов шумы высокого уровня (например, при соприкосновении металлических поверхностей, вследствие работы двигателей)?

Могут ли возникать шумы высокого уровня в рабочей зоне вследствие проникновения в здания внешних шумов?

Может ли производственный шум заглушать сигналы тревоги?

Является ли шум настолько сильным, что Вам приходится повышать голос при разговоре с другими людьми на Вашем рабочем месте?

Повышаете ли Вы непроизвольно голос при разговоре с другими людьми, после того как покидаете рабочее место?

Обязан ли работодатель снижать высокие риски при работах на высоте до уровня допустимых?

Как подтвердить инспектору, что в организации провели оценку рисков?

Как инспектор проверит качественно или нет проведена оценка профрисков на предприятии?  
Как установить требования к сторонней организации, которую наняли для оценки профрисков?  
Как оценить качество ее работы?  
Почему нельзя объединить оценку профрисков со спецоценкой? Процедуры преследуют одну и ту же цель: сохранить жизнь и здоровье работников.  
Может ли специалист по охране труда сам провести работу по оценке профессиональных рисков? Или обязательно нужно привлекать стороннюю организацию?  
Необходимо ли проводить оценку рисков в офисе? Если на рабочих местах оптимальные и допустимые условия труда, надзорный орган отнесется лояльно к отсутствию оценки профрисков?  
Планируется ли узаконить возмещение средств от ФСС на оценку профессиональных рисков?  
Нужно ли вносить в трудовой договор работника информацию об оценке профрисков?  
Является ли оценка профессиональных рисков обязательной для всех работодателей?  
Что дает организации реализация процедуры управления рисками?  
Что самое главное в оценке рисков?  
С чего начинается и чем заканчивается оценка рисков?  
Может ли организация самостоятельно разработать процедуру и провести оценку рисков?  
Требуется ли какая-либо аккредитация или лицензирование для организаций, оказывающих услуги по оценке рисков?  
Как определить стоимость услуги по разработке процедуры и оценка рисков?  
Какой результат оценки рисков является ПРАВИЛЬНЫМ?  
Как выбрать действительно компетентную организацию в области оценки и управления рисками?  
Как связаны между собой управление рисками в СУОТ и менеджмент рисков в СМ БТиОЗ (OHSMS, ISO 45001)  
Как связаны между собой результаты «спецоценки» (СОУТ) и «оценки профрисков»?  
Что такое «риск» и что такое «профессиональный риск»?  
Кто должен проводить оценку рисков в организации работодателя: сам работодатель или внешний исполнитель?  
Кто должен создавать Комиссию по оценке рисков: работодатель или экспертная организация?

6.2. Примерные экзаменационные билеты.

*Вопрос 1. В каких целях используются результаты проведения специальной оценки условий труда?*

1. Только для подготовки статистической отчетности об условиях труда.
2. Только для рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем и (или) их представителями.
3. Только для обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
4. Для достижения всех перечисленных целей.

*Вопрос 2. На какие классы условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?*

1. Оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
2. Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.
3. Благоприятные, оптимальные, допустимые и опасные.
4. Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

*Вопрос 3. Имеет ли право сотрудник присутствовать на своем рабочем месте во время проведения спецоценки?*

1. Да, вправе.
2. На результаты спецоценки это не влияет.
3. Не вправе.

*Вопрос 4. Зачем нужна оценка профрисков работодателям?*

1. Защита от санкций со стороны Государственной инспекции труда.

2. Защита от санкций со стороны Государственной инспекции труда и от жалоб работников.
3. Защита от санкций со стороны Роспотребнадзора при наличии вредных условий труда.
4. Сохранение жизни и здоровья работников.
5. Все перечисленные ответы.

*Вопрос 5. Основания для привлечения к ответственности, связанные с оценкой профессиональных рисков (ч.1 ст.5.27.1 КоАП РФ):*

1. отсутствие СУОТ, соответствующей Типовому положению о СУОТ (приказ Минтруда России от 19.08.2016 №438н);
2. отсутствие Процедуры управления профессиональными рисками (п. 8, г Типового положения о СУОТ);
3. отсутствие документов, подтверждающих ознакомление работников с рисками для их жизни и здоровья (ст.214 ТК РФ);
4. отсутствие оценки эффективности мероприятий по управлению рисками.
5. Все перечисленные ответы.

*Вопрос 6. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?*

1. Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма.
2. Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности.
3. Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования.
4. Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве.

*Вопрос 7. Что включает в себя оценка рисков?*

1. Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски.
2. Оценка опасных зон машин и оборудования.
3. Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль).

*Вопрос 8. Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков (последовательность)? Какая стадия указана в неправильной последовательности?*

1. Описание Процесса/технологической операции.
2. Выявление опасного фактора, его описание.
3. Описание вида опасности (фактор риска).
4. Текущие меры управления. Мероприятия.
5. Определение уровня риска. Матрица риска.
6. Назначение ответственного и Сроков выполнения.
7. Отслеживание – Улучшение – Контроль.

*Вопрос 9. Что приводит к несчастному случаю?*

1. Небезопасное поведение + Небезопасные условия.
2. Небезопасное поведение.
3. Небезопасные условия.
4. Несоответствующее, небезопасное оборудование.
5. Нарушение техники безопасности, правил и инструкций по охране труда.
6. Некачественное проведение оценки рисков, когда работники не знают риски на своём рабочем месте и получают травм.

*Вопрос 10. Есть ли на вашем рабочем месте риски = 5, 7?*

1. Таких рисков нет.
2. Такие риски есть.
3. Есть риск = 5.
4. Есть риск = 7.

*Вопрос 11. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска = 1, 2? Какие?*

1. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
2. Обязательно нужно провести мероприятия.

3. Нет необходимости проводить мероприятия, но нужно обязательно отслеживать, вдруг риски появятся.

*Вопрос 12. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =3,4? Какие?*

1. Корректирующие действия, улучшения.
2. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
3. Обязательно нужно провести мероприятия.
4. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся.
5. Незамедлительные действия.

*Вопрос 13. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =6? Какие?*

1. Незамедлительные действия.
2. Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
3. Обязательно нужно провести мероприятия.
4. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся.
5. Корректирующие действия, улучшения.
6. Остановить работу.

*Вопрос 14. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =9? Какие?*

1. Останавливать работу не целесообразно, главное срочно провести оценку рисков и разработать улучшения, снизить класс опасности рисков;
2. Остановить работу, срочно, безотлагательно необходимо провести мероприятия, т.к. это самый высокий риск;
3. Корректирующие действия, улучшения;
4. Обязательно провести мероприятия, Незамедлительные действия.

*Вопрос 15. Какие выявленные риски есть на ваших рабочих местах? Индивидуально для каждого рабочего места.*

1. Все перечисленные риски.
2. Риск от возгорания, воздействия шума на органы слуха, визитов посетителей.
3. Риск получить травму при работе в опасных зонах машины.
4. Все риски, оцененные на всех технологических операциях.
5. Риски при техническом обслуживании и уборке рабочего места.
6. Риски, связанные с неправильной эргономикой и воздействием микроклимата.

*Вопрос 16. Какие уровни максимальных рисков выявлены на вашем рабочем месте? Индивидуально для каждого рабочего места.*

1. Риск = 4
2. Риск = 2
3. Риск = 3
4. Риск = 6
5. Риск = 9

*Вопрос 17. Какие мероприятия необходимо провести при выявленном максимальном уровне риска на вашем рабочем месте? Индивидуально для каждого рабочего места.*

1. Корректирующие действия, улучшения.
2. Незамедлительные действия.
3. Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, проводить переоценку, вдруг риски появятся.
4. Остановка работ для проведения мероприятий.

*Вопрос 18. Что будет, когда вы проведете оценку производственных рисков на всех рабочих местах?*

1. Все работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах, в том числе текущие меры управления рисками, уровень риска, ответственных, отслеживать, улучшать и контролировать риски на своём рабочем месте.
2. Работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах и перестанут травмироваться.
3. Мы перейдём на следующий уровень развития культуры безопасности с «Реактивной стадии» на «Зависимую стадию» согласно кривой Бредли.

*Вопрос 19. Почему необходимо остановить небезопасное поведение?*



1. Безопасное поведение является ключевой причиной 80-85% несчастных случаев, сделав замечание и заполнив карточку наблюдения я останавливаю небезопасное поведение и предаю информацию для обратной связи, проведения действий для дальнейшего улучшения ситуации по снижению рисков и травматизма.

2. Из-за небезопасного поведения происходят травмы на производстве.

3. Небезопасное поведение влияет на показатели работы и качество производимой продукции, его необходимо остановить.

*Вопрос 20. Какие мероприятия наиболее эффективны для снижения рисков?*

1. Применение средств индивидуальной защиты;
2. Применение системы блокировки LOTO;
3. Разметка пола для указания движения пешеходов и погрузчиков;
4. Ограждение опасных зон;
5. Предупреждающие таблички «Вход посторонним запрещен».

*Вопрос 21. Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?*

1. Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте.
2. Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек.
3. Выявление факторов производственной среды.
4. Выявление травмоопасных мест на рабочем месте.

## 7. Список использованных нормативной базы при обучении.

7.1. Законы и нормативные акты.

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (с поправками)

2. Кодексы РФ:

- Новая редакция Трудового кодекса. Ст. X «Охрана труда» ТК РФ. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях N 195-ФЗ от 30.12.2001;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ № 174-ФЗ от 18.12.2001.

3. Федеральные законы РФ:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

4. Приказы:

- Приказ Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»;

- Приказ Минтруда России № 796 от 28 декабря 2021 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;

- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

- Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;

- Приказ Минтруда от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении типового положения о системе управления охраной труда»;

- Приказ Минтруда от 30.08. 2018 года N 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;

- Приказ Минтруда от 22.04.2021 г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта

«Специалист в области охраны труда»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказ Федеральной службы по труду и занятости (Роструда) от 21.03.2019 г. № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»;

-Приказ Федеральной службы по труду и занятости от 10.11. 2017 г. N 655 "Об утверждении проверочных листов (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" (с изм. и доп.);

-Приказ Минтруда России от 30.12.2016 № 851н «Классификация видов экономической деятельности по классам профессионального риска»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты";

-Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами".

5.Письма:

-Письмо Роструда от 03.04.2019 г. № 73/1817-03-2 «Об несвоевременной оценки профессиональных рисков»;

-Письмо Минтруда и соцзащиты РФ от 16.02.2021 г. № 15-1/ООГ-357 Об обязанности работодателя проводить оценку профессиональных рисков.

6.Методические рекомендации. Руководство:

-МР по оценке ПР № 5-11 от 25.12. 2020 г. для образовательных организаций;

-Р 2.2.1766-03. 2.2 «Гигиена труда. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»;

-Р 50.1.088-2013 Менеджмент риска. Руководство по оценке риска для опасностей со стороны человеческого фактора.

7.ГОСТы:

-ГОСТ Р 51897-2021 (ISO Guide 73:2009) Менеджмент риска. Термины и определения;

-ГОСТ Р 51901.1-2002 Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем;

-ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска;

-ГОСТ 33938-2016 Определение допустимого уровня (степени) риска и опасности общепромышленного обрабатывающего оборудования;

-ГОСТ 12.0.002-2014 ССБТ. Термины и определения;

-ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ. СУОТ в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;

-ГОСТ Р 12.0.010-2009 ССБТ. СУОТ. Определение опасностей и оценка рисков;

-ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. СУОТ. Общие требования;

-ГОСТ 12.0.230.1-2015 ССБТ. СУОТ. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007;

-ГОСТ 12.0.230.2-2015 ССБТ. СУОТ. Оценка соответствия. Требования;

-ГОСТ 12.0.230.3-2016 ССБТ. СУОТ в организациях. Оценка результативности и эффективности;

-ГОСТ 12.0.230.4-2018.СУОТ. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ;

-ГОСТ 12.0.230.5-2018 Межгосударственный стандарт. ССБТ. СУОТ;

-ГОСТ 12.0.230.6-2018 ССБТ. СУОТ.Обеспечение совместимости системы управления охраной труда с другими системами управления;

-ГОСТ 12.2.032-78. ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования;

-ГОСТ 12.3.002-2014. Межгосударственный стандарт. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности;

-ГОСТ 12.4.026-2015 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний;

-ГОСТ 27.310-95 Анализ видов, последствий и критичности отказов.

8.Международные ГОСТы и стандарты:

-ИСО 45001:2018 Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда-Требования и рекомендации по применению;

-ИСО 31000:2018 «Управление рисками — Руководство»;

-ИСО 31010:2019 «Управление рисками — Методы оценки рисков».

7.2. Литература.

- Методичка о профессиональных рисках;

-Учебное пособие. ПР.П. В. Макаров;

-Руководство по управлению рисков;

-Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2036 г.;

-Анализ опыта перехода предприятий на стандарт ISO 45001:2018;

-Журнал Справочник специалиста по охране труда;

-Учебное пособие. Первая помощь.

7.3. Интернет-ресурсы

-сайт ООО «Центр охраны труда»

-сайт Блог инженера по охране труда

-сайт Система охраны труда



Всего прошито, пронумеровано и

подписано 27 листов

Мирохин /