

**Учебно-тематический план
и содержание учебной дисциплины
«Обеспечение доступности услуг и объектов социальной инфраструктуры
для инвалидов и маломобильных групп населения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовые и нормативные основы обеспечения доступной среды		
Тема 1.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	Содержание учебного материала:	
	1. Основные положения концепции «Доступная среда».	6
	Практические занятия:	
	1. Анализ положений Государственной программы «Доступная среда»	6
	2. Доступ инвалидов к социальным правам в России и за рубежом	6
Раздел 2. Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде.		
Тема 2.1. Классификация потребностей инвалидов в безбарьерной среде. Ситуационная помощь инвалидам.	Содержание учебного материала:	
	1. Причины инвалидности. Группы инвалидов. Определение скрытых и явных признаков инвалидности.	4
	2. Классификация потребностей различных групп инвалидов и маломобильных групп населения в безбарьерной среде.	2
	3. Этические аспекты оказания помощи инвалидам.	2
	Практические занятия:	
	1. Изучение особенностей поведения инвалидов и маломобильных групп населения.	4
	2. Изучение видов и способов оказания ситуационной помощи инвалидам.	4
	3. Изучение ответственности организаций за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Изучение международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности. Барьеры для инвалидов в городской среде.	4	

Раздел 3. Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды.		
Тема 3.1. Особенности создания безбарьерной	Содержание учебного материала:	
	1. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	3
архитектурной среды.	2. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями зрения.	2
	3. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с нарушениями слуха и речи.	2
	4. Принципы организации безбарьерной архитектурной среды для лиц с умственными и психическими нарушениями	2
	Практические занятия:	
	1. Изучение принципов универсального дизайна и разумного приспособления.	4
	2. Изучение доступности для инвалидов городской среды.	4
	3. Изучение нормативной документации по обеспечению доступности архитектурной среды	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
Определение доступности для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Изучение примеров универсального дизайна в городской среде.	2	
Консультации		1
Зачет		2
Итого:		72

