

# Общество с ограниченной ответственностью

## «Центр охраны труда»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ООО «Центр охраны труда»

А.А. Мирохин

«02» декабря 2019 г.

### Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций»

(40 час.)

г. Рязань-2019 г.

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания для разработки программы
  - 1.2. Цель реализации программы
  - 1.3. Область профессиональной деятельности
  - 1.4. Виды экономической деятельности
2. Базовые требования к содержанию программы.
  - 2.1. Планируемые результаты обучения.
  - 2.2. Категории слушателей.
  - 2.3. Трудоемкость обучения.
  - 2.4. Форма обучения.
  - 2.5. Режим занятий.
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.
  - 3.1. Материально-технические условия реализации программы.
  - 3.2. Организационно-педагогические условия.
  - 3.3. Реализация Программы
4. Содержание программы.
  - 4.1. Учебно-тематический план.
  - 4.2. Рабочая программа.
5. Оценочные материалы.
  - 5.1. Контрольные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.
  - 5.2. Экзаменационные билеты.
6. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.
  - 6.1. Литература.
  - 6.2. Средства обеспечения курса обучения
7. Выдача документа об образовании.

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1. Нормативные основания для разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» (далее – Программа обучения) разработана на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
- 4. Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

#### 1.2. Цель реализации Программы обучения.

Программа «Антитеррор для руководящего состава предприятий, организаций» направлена на обучение должностных лиц и специалистов в области организации вопросов антитеррористической защищенности объектов, а так же обучения населения основам профилактики терроризма.

Целью подготовки данных групп населения является: совершенствовать знания и умения по организации выполнения мероприятий антитеррористической направленности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от террористической опасности.

Основными задачами программы являются:

а) овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности.

б) активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической направленности.

Программа обучения, реализуемая Обществом с ограниченной ответственностью (далее – ЦОТ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Программа обучения содержит учебный план, рабочую программу, оценочные и методические материалы.

### 1.3. Область профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности является предупреждение террористической деятельности, активизация профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности.

### 1.4. Виды экономической деятельности.

Программа обучения относится к следующим видам экономической деятельности согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности:

| код ОКВЭД | Наименование вида экономической деятельности |
|-----------|----------------------------------------------|
| 01-99     | Все виды экономической деятельности          |

## 2. Базовые требования к содержанию программы.

### 2.1. Планируемые результаты обучения.

Слушатели, освоившие Программу обучения должны обладать следующими компетенциями:

#### знать:

- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;

- основные направления профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз;  
- технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличия террора, терроризма и террористической угрозы, их сущность и специфику;

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте терроризма и экстремизма;

- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения людей, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; - механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

- организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

- меры ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической.

#### уметь:

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;

- методически грамотно осуществлять поиск правовой информации в сфере противодействия терроризму и экстремизму и использовать ее в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму;

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в социальной среде, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму и экстремизму в организации.

### 2.2. Категории слушателей.

Программа обучения предназначена для: руководителей, заместителей руководителя и иных должностных лиц и работников, ответственных за противодействие терроризму и экстремизму в организациях или учреждениях.

К освоению настоящей программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 2.3. Трудоемкость обучения.

Нормативная трудоемкость за весь период обучения по Программе обучения составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, в том числе итоговую аттестацию, согласно календарному учебному графику.

### 2.4. Форма обучения.

Формы обучения, предусмотренные Программой обучения, могут быть следующие: очная, очно-заочная, заочная и дистанционная.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг. Могут применяться электронное обучение и электронные образовательные технологии.

### 2.5. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды электронного обучения и стажировок слушателей.

1 академический час равен 45 минутам.

Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 3 часа на самостоятельную работу слушателей. Часы самоподготовки используются для изучения выбранных тем, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Обучение слушателей завершается сдачей зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями образовательного учреждения, и утверждается руководителем.

Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой руководителем образовательного учреждения.

## 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

### 3.1. Материально-технические условия реализации Программы обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий с использованием электронных образовательных технологий.

### 3.2. Организационно-педагогические условия.

- Организация образовательного процесса регламентируется Уставом ООО «ЦОТ».

- Комплектование учебных групп производится с учетом должностных обязанностей слушателей, их образования, а также с учетом требований учебного плана.

- Количество слушателей в группах определяется ООО «ЦОТ».

- При целевой подготовке специалистов комплектование учебных групп и численность слушателей согласуется с организацией-работодателем, направившей специалистов на обучение.

- Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе обучения составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

- Программа предполагает форму обучения очную, очно - заочную, заочную и дистанционную.

- При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

- В ООО «ЦОТ», устанавливается следующий режим занятий:

каждая группа не более 8 академических часов, с двумя перерывами для отдыха, равными пятнадцати минутам, и одним перерывом на обед, равным одному часу (при продолжительности обучения 8 академических часов).

- Преподавание ведется на русском языке.

- Продолжительность обучения по Программе обучения 40 академических часов.

-С учетом категории слушателей и их подготовленности допускается изменять количество часов, отводимых на конкретные темы учебного плана, или выносить часть тем на самостоятельное изучение.

-Основным видом учебных занятий являются лекции, а также могут быть рекомендованы и другие виды учебной работы – практические и самостоятельные занятия, обмен опытом, круглый стол и другие.

-В Программе обучения предусмотрены промежуточные аттестации в виде тестирования.

-Итоговая оценка уровня знаний слушателей завершается обязательной аттестацией, которая проводится в форме экзамена.

-При успешном прохождении итоговой аттестации Слушателю выдается удостоверение установленного образца.

3.3. Реализация Программы обеспечивается:

-Кадровыми условиями.

Педагогические кадры имеют высшее и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) опыт практической, научной и научно-методической деятельности в соответствующей сфере.

-Научно-методическими и информационными условиями.

-Материально-техническими условиями.

#### **4. Содержание программы.**

4.1. Учебно-тематический план.

**Цель реализации программы:**

Прежде всего - это минимизация рисков вовлечения сотрудников в коррупционные схемы, а также формирование понимания вредоносного влияния коррупционной деятельности.

Цель обучения: приобретение слушателями необходимых знаний для их применения в практической деятельности при разработке плана мероприятий по предупреждению и предотвращению актов незаконного вмешательства.

Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.

**Обоснование обучения:** Согласно требованиям Закона РФ №273-ФЗ от 25.12.08 о борьбе с коррупцией и сопутствующих нормативных актов по их реализации в различных областях деятельности все руководители организаций и ответственные должностные лица обязаны каждые 5 лет повышать квалификацию на специальных курсах по противодействию коррупции. Сюда входят все сотрудники, в полномочия которых входит организация и контроль антикоррупционной работы, профилактика коррупционных схем на предприятии.

**Категории слушателей:**

1. Лица, ответственные за антитеррористическую безопасность;
2. Руководители организаций;
3. Специалисты кадровых служб;
4. Сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС;
5. Уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС муниципальных образований (организаций);
6. Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).

**Срок обучения:** 40 часов.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная, дистанционная.

**Режим занятий:**

- 5 дней по 8 часов в день (при очной форме обучения);
- по графику занятий (при очно-заочной, заочной и дистанционной форме).

#### **Учебно-тематический план.**

Учебный план по Программе обучения предусматривает следующие компоненты:

- базовая часть и итоговая аттестация – 40 часов.

| №<br>п/п | Наименование разделов, тем.                                                                                               | Всего<br>часов | Промежуточная<br>аттестация. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1.       | Понятие, формы, виды и сущность террористической деятельности                                                             | 2              | Тестирование                 |
| 2.       | Требования к службе безопасности (сотрудникам охраны) в условиях повышенной террористической опасности                    | 2              | Тестирование                 |
| 3.       | Паспорт антитеррористической защищенности объекта                                                                         | 2              | Тестирование                 |
| 4.       | Технические средства охранной и тревожной сигнализации, средства инженернотехнической укреплённости объекта               | 2              | Тестирование                 |
| 5.       | Порядок выявления химических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств при ликвидации террористических актов | 2              | Тестирование                 |
| 6.       | Средства индивидуальной защиты, используемые в вследствие террористических актов                                          | 2              | Тестирование                 |
| 7.       | Действия сотрудников организации при пожаре, возникшем вследствие террористического акта                                  | 2              | Тестирование                 |
| 8.       | Типы взрывчатых веществ и действия сотрудников организации при их обнаружении                                             | 2              | Тестирование                 |
| 9.       | Профилактическая работа с сотрудниками предприятия по предупреждению террористических актов                               | 2              | Тестирование                 |
| 10.      | Оказание первой помощи при террористическом акте                                                                          | 2              | Тестирование                 |
| 11.      | Психология террора                                                                                                        | 2              | Тестирование                 |
| 12.      | Действия сотрудников предприятия в случае террористического акта на предприятии.                                          | 2              | Тестирование                 |
| 13.      | Прогнозирование террористических акций                                                                                    | 2              | Тестирование                 |
| 14.      | Порядок эвакуации сотрудников предприятия, взаимодействие предприятия с ГОЧС                                              | 2              | Тестирование                 |
| 15.      | Дополнительные меры по обеспечению безопасности в условиях террористической опасности                                     | 2              | Тестирование                 |
| 19       | Итоговый контроль.<br>Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.                                             | 8              | Тестирование                 |
| 20.      | <b>Итого:</b>                                                                                                             | <b>40</b>      | -                            |

### Рабочая программа.

#### Тема 1. Понятие, формы, виды и сущность террористической деятельности.

Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма. Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Причины терроризма. Ответственность за терроризм по Уголовному кодексу Российской Федерации. Проблемы и меры предупреждения терроризма.

#### Тема 2. Требования к службе безопасности (сотрудникам охраны) в условиях повышенной террористической опасности.

Физическая охрана учреждения. Создание собственной службы безопасности. Содержание штатного сотрудника. Заключение договора с охраняемым предприятием. Законы РФ. Типовые требования к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны.

#### Тема 3. Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Нормативно-правовая документация. Типовые инструкции по организации на территории Краснодарского края защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера объектов промышленности, ТЭК, санаторно-курортного комплекса, транспорта и связи, здравоохранения, образования, культуры, физкультуры и спорта, ЖКХ, перерабатывающей промышленности сельского хозяйства, потребительской сферы, социальной защиты населения. Типовой паспорт антитеррористической защищенности объекта, его структура и корректировка.

#### **Тема 4. Технические средства охранной и тревожной сигнализации, средства инженерно-технической укреплённости объекта.**

Классификация объектов по уровню безопасности. Инженерно-техническая укреплённость объекта. Оборудование объекта средствами охранной и тревожной сигнализации. Средства и системы контроля и управления доступом. Средства и системы охраны телевизионные.

#### **Тема 5. Порядок выявления химических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств при ликвидации террористических актов.**

Действия по ликвидации последствий террористических актов с применением опасных химических веществ (ОХВ) и биологических поражающих агентов. Действия по ликвидации последствий террористических актов, сопровождаемых радиоактивным загрязнением территорий и объектов.

#### **Тема 6. Средства индивидуальной защиты, используемые в вследствие террористических актов.**

Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Их устройство, технические характеристики, принцип действия и порядок использования.

#### **Тема 7. Действия сотрудников организации при пожаре, возникшем вследствие террористического акта.**

Основные термины, определения, понятия. Общие сведения о горении, условия возникновения пожара. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Порядок работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **Тема 8. Типы взрывчатых веществ и действия сотрудников организации при их обнаружении.**

Промышленные и самодельные взрывчатые вещества (предметы). Характерные места размещения взрывчатых устройств и признаки, которые могут указывать на их наличие. Маркировка взрывчатых веществ: пластичные, эластичные, сыпучие. Расчётное безопасное расстояние от места взрыва устройства (рекомендованные зоны эвакуации и оцепления). Правила безопасности и алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства.

#### **Тема 9. Профилактическая работа с сотрудниками предприятия по предупреждению террористических актов.**

Деятельность Администрации в вопросах профилактики терроризма. Полномочия органов местного самоуправления. Методы противодействия терроризму (35-ФЗ, 2006 г.). Меры профилактики предупредительного характера. Планирование мероприятий профилактики. Учебно-тренировочные мероприятия. Профилактика антитеррористической направленности среди молодёжи.

#### **Тема 10. Оказание первой помощи при террористическом акте.**

Тема 10.1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Понятие о ранах, понятие об асептике и антисептике, предупреждение травматического шока, виды кровотечений и их характеристика, первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений, виды повязок, особенности наложение повязок на голову и грудную клетку, виды ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах.

Тема 10.2. Первая помощь при переломах костей. Понятие о переломах костей, виды переломов и их осложнения, оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах, первая помощь при ушибах, вывихах.

Тема 10.3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Способы определения остановки дыхания и кровообращения, способы искусственной вентиляции лёгких непрямого массажа сердца, правила проведения реанимационных мероприятий.

Тема 10.4. Первая помощь при террористическом акте с применением боевых отравляющих веществ. Способы применения отравляющих веществ, характер поражения человека при применении различных ОВ, первая помощь при применении ОВ.

#### **Тема 11. Психология террора.**

Психологическое состояние общества как базовый источник терроризма. Страх. Ужас. Паника. Агрессия. Психология террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Мотивация. Личность террориста. Патологический компонент. Аномия. Ущербность. Логика и мышление. Эмоции. Моральные проблемы. Преодоление страха смерти. Психологические типы террористов. Психология террористической группы.

#### **Тема 12. Действия администрации и сотрудников предприятия в случае террористического акта на предприятии.**

Методы противодействия терроризму. Методы работы предупредительного характера администрации местных органов управления. Разработка типовых инструкций объектов по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Плановая работа администрации с предприятиями в сфере предупреждения террористической угрозы. Планирование мероприятий. Учебно-тренировочные мероприятия по противодействию терроризму.

#### **Тема 13. Прогнозирование террористических актов.**

Социально-правовая обоснованность угрозы террористического акта. Террористические акты как массовое и политически значимое явление. Прогнозирование санитарно - эпидемиологических последствий биологических террористических актов.

#### **Тема 14. Порядок эвакуации сотрудников предприятий, взаимодействие предприятий с ГОЧС.**

Основные термины, определения, понятия. Типовые требования по обеспечению безопасности объектов. План обеспечения антитеррористической защищенности пожарной безопасности объектов. Организация эвакуации сотрудников предприятия. Планирование эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при совершении террористического акта.

#### **Тема 15. Дополнительные меры по обеспечению безопасности в условиях террористической опасности.**

Проверка готовности средств оповещения. Дополнительная охрана объекта с привлечением сотрудников добровольной народной дружины. Контроль за состоянием запорных устройств подвальных, чердачных и иных помещений. Усиленный осмотр территории (в т.ч. прилегающей к объекту) и помещений.

### **Итоговый контроль.**

Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен.

## **5. Оценочные материалы.**

### **5.1. Контрольные вопросы для подготовки слушателя к экзамену.**

#### **Контрольный тест. Терроризм.**

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
  - А. Великобритания.
  - Б. Франция.
  - В. США.
  - Г. Ирак.
2. Что не является главной целью террористов?
  - А. Психологическое воздействие.
  - Б. Уничтожение противника.
  - В. Самореклама.
  - Г. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма не являются политическими?
  - А. Столкновение интересов двух государств.
  - Б. Разжигание национальной розни.
  - В. Недовольство деятельностью правительства.
  - Г. Возрастание социальной дифференциации.
4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене:

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».
5. Жертва выстрела агента охраны Богрова:
- А. Александр II.
- Б. П. А. Столыпин.
- В. Александр I.
- Г. Бисмарк.
6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?
- А. 1987.
- Б. 1997.
- В. 1967.
- Г. 1977.
7. Что такое «диверсия»?
- А. Убийство диктаторов.
- Б. Партизанская война в городе.
- В. Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
8. Главный способ финансирования террористической деятельности:
- А. Криминальная деятельность
- Б. Банковские вложения
- В. Частные пожертвования
- Г. Правительственные ассигнования.
9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.
10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.
11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:
- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение междоцивилизационных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.
12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:
- А. Сразу лечь
- Б. Оглядеться в поисках укрытия
- В. Можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- Г. Проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. Если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. Во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. При освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А. Обещание материальных благ и льгот населению
- Б. Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. Правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. Демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. Использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

- А. Подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. В вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. На чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. Постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. На входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует :

- А. Не привлекать внимание террористов
- Б. Обращаться к террористам с просьбами
- В. Оказывать террористам содействие
- Г. Выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. Выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. Проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. Не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. Административный штраф и конфискация имущества
- Б. Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

5.2. Экзаменационные билеты. Практикум – тест.

Тест Глобальная угроза международного терроризма

Тест состоит из 3 частей (в части 1 — 10 заданий, в части 2 — 3 задания).

Часть 1

1. Основной документ после Конституции РФ, регламентирующий в Российской Федерации вопросы противодействия терроризму, имеет статус:

- 1) Федерального конституционного закона
- 2) Федерального закона

- 3) Указа Президента РФ
- 4) Постановления Государственной Думы
2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:
  - 1) Президент РФ
  - 2) Совет безопасности РФ
  - 3) Правительство РФ
  - 4) Федеральная служба безопасности
3. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) устанавливает:
  - 1) Президент РФ
  - 2) Совет безопасности РФ
  - 3) Правительство РФ
  - 4) Федеральная служба безопасности
4. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма, называется:
  - 1) Фундаментализм
  - 2) Радикализм
  - 3) Консерватизм
  - 4) Экстремизм
5. Мировоззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется:
  - 1) Ксенофобией
  - 2) Радикализм
  - 3) Консерватизм
  - 4) Экстремизм
6. Термин «террор» в переводе с латыни означает:
  - 1) Ненависть
  - 2) Убийство
  - 3) Ужас
  - 4) Война
7. Выберите неверное утверждение, противоречащее нормам российского законодательства:
  - 1) Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.
  - 2) При ведении переговоров с террористами могут рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.
  - 3) Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.
  - 4) Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, при пресечении террористического акта является правомерным.
8. Уголовный Кодекс РФ определяет оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности, как:
  - 1) Террористический акт
  - 2) Организацию террористической деятельности
  - 3) Публичное оправдание терроризма
  - 4) Поддержку терроризма
9. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как:
  - 1) Содействие террористической деятельности
  - 2) Организация террористической деятельности
  - 3) Публичное оправдание терроризма
  - 4) Поддержку терроризма

10. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма

- 1) Министерство иностранных дел РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Федеральное собрание РФ

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает \_\_\_\_\_».

2. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) Основными тенденциями современного терроризма являются расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора.

2) В настоящее время имеются попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств.

3) Одним из основных внешних факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации, являются попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы Российской Федерации.

4) В международном сообществе существует единый подход к определению причин возникновения и распространения терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом.

3. Установите соответствие между государственными органами, участвующими в антитеррористической деятельности, и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции:

А) Орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющей подготовку соответствующих предложений Президенту Российской Федерации

Б) Орган, координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в целях единой внешнеполитической линии Российской Федерации в области международного антитеррористического сотрудничества

В) Орган, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Государственные органы:

- 1) Министерство иностранных дел Российской Федерации
- 2) Национальный антитеррористический комитет
- 3) Правительство РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

## 6. Нормативно правовые документы, используемые при обучении.

### 6.1. Литература

1. Закон РФ от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

4. Федеральный закон РФ от 14 апреля 1999 года №77-ФЗ «О ведомственной охране».

5. Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 года №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

6. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон РФ от 05 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

8. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму».
  9. Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».
  10. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 года №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
  11. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме».
  12. Постановление Правительства РФ от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
  13. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 года №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».
  14. Постановление Правительства РФ от 07 октября 2017 года №1235 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации».
  15. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 года №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».
  16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 июня 2008 года №03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации».
  17. Письмо Министерства образования РФ от 15 октября 2001 года №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму».
  18. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
  19. Васильев В.Л. «Психология терроризма». Сб. научных трудов СПб ЮИ ГП РФ №2.
  20. Добаев И.П., Добаев А.И. «Терроризм и антитеррористическая деятельность в Российской Федерации» Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2011 г.
  21. «Профилактика (предупреждение) терроризма в Российской Федерации» Методическое пособие. Под общей редакцией Попова В.В. к.п.н., доцента кафедры социологии и политологии МГУ им. М.В. Ломоносова М., 2012 г.
  22. «Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности» Учебник для вузов, ред. Метелев С.Е. – Омск: Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010 г.
- 6.2. Средства обеспечения курса обучения
1. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор и другие.
  2. Презентации занятий.
  3. Видеофильмы.
  4. Плакаты.
  5. Классная доска, мел.
  6. Средства связи.
  7. Средства первичного пожаротушения.

## **7. Выдача документа об образовании.**

По завершении профессионального обучения повышения квалификации проводится итоговое занятие, к которому допускаются обучающиеся, освоившие учебную программу в полном объеме. Итоговое занятие проводится в форме зачёта, который включает в себя проверку теоретических знаний. Проверка теоретических знаний осуществляется тестированием при помощи персональных электронно-вычислительных машин, либо по карточкам опроса. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом ООО «Центр охраны труда»

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских

садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов».

Документом является Удостоверение установленного образца по форме, утвержденной ООО «Центр охраны труда».



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 14  
(Частичная печать) листов.  
Директор Мирохин И.А. Мирохин

